



Dispensé de timbrage

Decazeville CC - T1



DÉPOSÉ LE 27 / 08 / 2008

Bonne rentrée à toutes et tous !

À l'heure où nous imprimons ces lignes les instances paritaires sont prévues* :

**les CTPD et
CDEN**
le 9 septembre

la CAPD
le 10 septembre

Faites nous parvenir rapidement **Effectifs et Arguments.**

* confirmation à suivre par courriel SNUipp-Infos

LOI n° 2008-790 du 20 août 2008 instituant un droit d'accueil pour les élèves des écoles maternelles et élémentaires pendant le temps scolaire

« Art. L. 133-1.-Tout enfant scolarisé dans une école maternelle ou élémentaire publique ou privée sous contrat est accueilli pendant le temps scolaire pour y suivre les enseignements prévus par les programmes. Il bénéficie gratuitement d'un service d'accueil lorsque ces enseignements ne peuvent lui être délivrés en raison de l'absence imprévisible de son professeur et de l'impossibilité de le remplacer. Il en est de même en cas de grève »

Source : <http://www.legifrance.gouv.fr>

**Non seulement Sarkozy ne veut plus entendre parler de grève, mais il compte bien gommer les absences, les non-remplacements, le manque de moyens...
Il s'agit bien d'une nouvelle attaque contre le service public d'éducation et sa mission !**

La FSU propose de construire un véritable plan d'action pour l'école dès la rentrée.

Sommaire :

1. - Infos Diverses
2. - Ur-gence
3. Se syndiquer
4. Bulletin d'adhésion
5. CAPD du 7/07/08
6. CAPD du 7/07/08 - Plan



SNUipp-FSU
AVEYRON

Premier numéro d'un nouveau Fenêtres Sur Cours 12

Une nouvelle maquette, de nouvelles polices, une mise en page repensée (voire pensée tout court) pour essayer de gagner en lisibilité, en efficacité : c'est l'aboutissement d'une réflexion menée depuis des mois, sans jamais avoir le temps de s'y mettre tout à fait... et puis voilà, le pas est sauté.

N'hésitez pas à nous adresser vos avis et suggestions.

Mais l'irremplaçable bulletin papier FsC12 ne peut plus suffire à lui seul à apporter l'information nécessaire aux collègues. Il y a maintenant quelques années que nous assurons par notre site (<http://12.snuipp.fr>), par notre adresse mèl (snu12@snuipp.fr) et par notre bulletin Internet (SNUipp-Infos) un complément bienvenu. Mais il faut bien se rendre à l'évidence, le complément a pris beaucoup d'importance... Rapide, gratuit, personnalisable, cela fait déjà quelques avantages ; et lorsque la Poste nous a fait quelques misères* l'an passé en distribuant fort mal plusieurs numéros de FsC12, seule l'information numérique a permis de maintenir le lien.

Ce lien, à l'orée d'une année scolaire qui verra se mettre en place des réformes que le SNUipp est bien résolu de continuer à combattre, ce lien il faut le renforcer.

Infos personnelles, infos générales :

le SNUipp12 vous propose de nous faire parvenir votre adresse mèl (si c'est déjà fait, vérifiez qu'elle n'a pas changé). En retour, nous nous engageons à vous informer plus rapidement et plus complètement.

* conséquences évidentes d'une politique anti service public.

Le GAEM nous prie d'insérer :

Constitué en association « Loi 1901 » depuis 1997, le GAEM (Groupe Aveyronnais de l'École Moderne) regroupe des enseignants engagés dans la réflexion pédagogique autour des idées de Célestin Freinet. Le GAEM est relié à l'Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM).

Le GAEM se veut ouvert à toutes les personnes intéressées par les problèmes de l'éducation. Des réunions de travail ont lieu régulièrement pendant l'année scolaire, dans nos classes.

La prochaine réunion du GAEM ouverte à tous les enseignants aura lieu le :

Mercredi 17 septembre 2008
à 9h30, école maternelle Paul Girard
15, rue de la Gare, à Rodez.

cf. : <http://Freinet.org/icem/dept/gaem12>

Edito

Monnaie de singe

Des programmes pour « revenir aux fondamentaux », de l'aide personnalisée pour « s'attaquer à l'échec scolaire », des stages de remise à niveau pour « permettre à tous d'avoir accès au soutien »... c'est bien en monnaie de singe que Darcos compte remédier aux problèmes de l'école.

Qui en seront les dupes ? On ne le sait que trop bien, les élèves en difficulté et leur famille.

Qui seront jugés responsables ? Encore les élèves qui n'auront pas su saisir la main qui leur aura été tendue... et, bien sûr, nous, les enseignants.

Après nous avoir cloués au pilori sous De Robien et sa « globale », après avoir semé le doute sur notre professionnalité en utilisant tous les moyens médiatiques, Darcos va bientôt pouvoir conclure comme Sarkozy l'avait fait quand il avait déclaré les ZEP en faillite, les profs ? Coupables de tous les maux de l'école !

Et surtout pas le manque de moyens, les 13 500 suppressions de postes annoncées pour le prochain budget après les coupes sombres précédentes, le prochain parachutage des enseignants mas-térisés mais sans formation initiale, etc.

Faux espoirs sur les mesures Darcos, vrais bâtons dans les roues de l'école, c'est à nous que revient la tâche de dire la vérité sur les enjeux et les réalités, pour nos élèves d'abord, comme pour notre devenir d'enseignant et fonctionnaire de l'État.

Pour le SNUipp, il est vital que chacun se mobilise et prépare les actions à mener.

D'ores et déjà, ne manquons aucune étape, adressons-nous aux parents, saisissons-nous de la lettre et du 4 pages unitaire encartés dans ce bulletin pour entamer le dialogue.

Nos actions, manifestations ou grèves, sont toujours majoritairement soutenues par l'opinion publique. Les parents savent que nous nous battons pour l'école, pour leurs enfants.

A nous de faire la clarté.

Nous en aurons besoin pour construire
**un véritable plan d'action
pour l'école dès la rentrée.**

Le 22 août 2008,
Valérie Tavemier, Jean-Luc Tornero, Noëlle Villeneuve

Comité de rédaction :

Carine Alazet, William Despeyroux, Romain Fayel, Valérie Tavemier, Jean-Luc Tornero, Noëlle Villeneuve

Quelques bonnes raisons pour se syndiquer au SNUippFSU...

Ne pas rester isolé et se défendre

Le SNUipp c'est avant tout des personnes qui, parce qu'elles font le même métier et ont les mêmes préoccupations professionnelles, choisissent de se rassembler pour réfléchir à l'évolution de leur métier, faire des propositions et les faire aboutir, et se défendre en cas de besoin.

Défendre des valeurs et les personnels

Mais, se syndiquer, c'est aussi défendre des valeurs : la laïcité, la réussite de tous les élèves, la solidarité, l'équité et la transparence dans la gestion des personnels, la démocratie, la justice sociale...

Dans SNUipp, il y a Unitaire

Quand il dit vouloir être le syndicat de toute la profession, le SNUipp ne le dit pas par volonté hégémonique, mais parce qu'il est convaincu que l'unité est la condition primordiale pour faire avancer des revendications définies par et pour toute la profession. C'est aussi considérer que le syndicalisme vise à rassembler une diversité d'individus au-delà de leurs différences.

L'indépendance syndicale c'est défendre les mêmes revendications quel que soit le gouvernement en place. Cela a toujours été l'attitude du SNUipp.

... et 2 mauvaises raisons pour ne pas se syndiquer

Trop cher !

66% de la cotisation est déductible des impôts, et vous pouvez fractionner votre paiement.

À quoi bon se syndiquer puisque le SNUipp m'aidera même si je ne le suis pas ?

Certes, mais le SNUipp ne dispose pas d'autres moyens que ceux que lui donnent les syndiqués.

C'est donc la seule façon de lui donner les moyens de fonctionner, de vous informer régulièrement, de tenir des permanences, d'envoyer des courriers, de gérer des sites (www.snuipp.fr et 12.snuipp.fr), des listes de diffusion, etc.

Sans syndiqués, il n'y a pas de syndicat, et c'est du nombre de ses syndiqués que le SNUipp tire sa force et son poids face à l'administration et face au gouvernement quel qu'il soit.



Après les décisions unilatérales de Darcos, comment faire dans les écoles ?

Lors de cette CAPD, si les questions purement administratives ont été rapidement réglées, les questions d'actualité n'ont trouvé que peu de réponses.

CAPD du 7 juillet 2008

Concernant les CAE-CAV et les assistants d'éducation, entre réduction des budgets et redéploiement, manque de propositions de formations et retard de signature de la convention entre rectorat et préfet de région, les personnels et leurs missions ont été traités trop légèrement. Le SNUipp est intervenu pour dénoncer ce manque de respect de la dignité de ces personnes. Ce sont 7 emplois à temps pleins qui sont supprimés pour les assistants d'éducation. Attention les AED seront l'an prochain gérés par le collège Bellefontaine de Toulouse. Des formations devraient être mises en place pour les CAE-CAV qui pourront y assister y compris sur le temps scolaire.

Concernant les **temps partiels**, devant l'afflux de demandes, l'IA a tenté de trouver des solutions pour chacun (une centaine de demandes de temps partiel). Pour les 80%, 11 demandes ont été faites, 5 ont été satisfaites, 4 ont accepté de modifier leur demande pour une autre quotité, 2 demandes ont été refusées car aucune solution n'a pu être trouvée. Entre les diverses quotités et les annualisations, la **complexité croissante du dossier ne doit pas conduire à réduire les droits des personnels**.

Concernant les **temps partiels**, devant l'afflux de demandes, l'IA a tenté de trouver des solutions pour chacun (une centaine de demandes de temps partiel). Pour les 80%, 11 demandes ont été faites, 5 ont été satisfaites, 4 ont accepté de modifier leur demande pour une autre quotité, 2 demandes ont été refusées car aucune solution n'a pu être trouvée. Entre les diverses quotités et les annualisations, la **complexité croissante du dossier ne doit pas conduire à réduire les droits des personnels**.

Cette année, 11 personnes bénéficieront de la **hors-classe**. Si le SNUipp12 veut bien considérer que la légère augmentation du nombre d'intégrés est une bonne chose, il a souligné combien nous sommes loin des chiffres du 2nd degré en la matière. Nous avons redit notre objectif d'une **carrière permettant à tous d'atteindre le plus haut indice**.

Les questions d'actualité touchaient essentiellement à la **réorganisation de la semaine scolaire**. Le SNUipp a dénoncé la précipitation de la mise en place du dispositif lancé unilatéralement par Darcos. Si nous devons improviser dans les écoles, c'est bien parce que le Ministre a fait une annonce sans concertation.

Le SNUipp a demandé qu'un bilan détaillé des organisations soit effectué pour la rentrée. Si la plupart des équipes d'écoles ont imaginé des solutions, une petite dizaine de situations resteraient bloquées.

Entre ramassage et durée de la pause méridienne, **plus rien ne subsiste des préoccupations sur les rythmes de vie de l'enfant**. Tant de débats pour finir par accroître l'amplitude horaire ici, ou créer les conditions d'un repas avalé à toute vitesse ailleurs ! Si tous les élèves en supporteront les conséquences, ce sont bien les enfants en difficulté qui seront les plus touchés. C'est inadmissible.

Concernant les personnels : Pour les **formateurs**, le décret découlant de l'accord entre le Ministère, le SE et le GEN prévoit des décharges d'un quart de temps au lieu d'un tiers jusqu'à l'an passé. Suite à plusieurs interventions du SNUipp, l'administration aveyronnaise réfléchirait au maintien de la quotité d'un tiers —le SNUipp l'a rappelé : d'autres IA l'ont maintenu. En attendant le 2nd mouvement s'est fait avec des quarts de décharge EMF.

Le SNUipp a souligné que nous n'avons toujours pas d'informations sur l'organisation des **RASED** ou sur les obligations des **remplaçants**. Le SNUipp a demandé que les remplaçants ayant déjà effectué leur quota horaire en cours d'année se voient ensuite déchargés de l'aide personnalisée.

Le SNUipp a demandé un bilan des **stages de « remise à niveau »** d'été. A nouveau, l'IA a fait appel à plusieurs retraités. Nous avons redit notre opposition à ces stages qui n'apporteront au mieux que fort peu aux élèves et font croire à quelques personnes qu'elles régleront seules leur problème de pouvoir d'achat. Pour tous les actifs comme pour tous les retraités, il faut refuser les heures supplémentaires et se battre pour des mesures générales d'augmentation pour les actifs comme pour les retraités. Ces stages concerneraient, en juillet, 76 élèves sur 9 sites qui seraient encadrés par 13 collègues volontaires, 1 PE2 et 1 spécialisé ; en août 132 élèves sur 15 sites avec 23 volontaires, 1 PE2, 2 retraités.

Le SNUipp s'est exprimé pour dire que, si le décret annoncé paraît, le périmètre des renseignements collectés dans **Base-Elèves** est effectivement revu et la durée de conservation des données réduite, il suspendra son mot d'ordre de boycott. Le fait même que le Ministre en vienne à annoncer ces modifications démontre que nous avons raison de nous opposer à la mise en place de ce logiciel (les seuls parmi les représentants des personnels).

Résultats du 2nd Mouvement

À noter : les représentants des personnels élus au titre du SNUipp12 (Carine Alazet, William Despeyroux, Romain Fayel, Valérie Tavernier, Jean-Luc Tornero, Noëlle Villeneuve) ont prévenus tous les personnels qui leur avaient fait passer leur coordonnées (tél., mël.) dès la sortie de la CAPD le 7 juillet.

Le journal en PDF joint à cet article est incomplet : il ne contient pas les éléments nominatifs.

En effet, si les informations du journal papier traditionnel ont un public restreint (les collègues aveyronnais) ; sur Internet à l'ère des moteurs de recherche, c'est le monde entier qui peut collecter, nom, prénom, affectation, barème...

Toutes ces informations ont un caractère particulier sinon privé.

(Suite de la page 5 - Résultats 2nd Mouvement)

Le SNUipp militant pour le principe de précaution en matière de fichage électronique (Base Elèves, etc.), il est logique que nous l'appliquions à nos publications.

Les informations sur le mouvement restent accessibles en appelant le SNUipp12 ou en accédant au site protégé par l'intermédiaire du code personnel qui se trouve sur votre carte d'adhérent. Si vous n'êtes pas adhérent, vous pouvez nous appeler pour qu'on vous le communique.

Un plan d'action pour la rentrée

En s'appuyant sur les multiples mobilisations de cette année qui ont associé parents, jeunes et personnels et ceci à tous les niveaux du système scolaire, de l'université à la maternelle, la FSU considère que la situation dans l'éducation impliquera dès la rentrée, que soit mis en œuvre un plan d'action sur la durée associant syndicats, parents, jeunes, associations....

C'est pourquoi elle appelle les personnels à se réunir pour faire le point de la situation, à prendre contact avec les parents afin de décider de premières actions (manifestations, rassemblements, occupations nocturnes...) dès les premiers jours de la rentrée.

La FSU propose de mettre en débat :

- des actions régulières, décentralisées, sur des lieux symboliques, avec souci médiatique, à dates fixes dans les semaines qui suivront la rentrée, en lien avec les parents, les lycéens et étudiants ;
- des initiatives dénonçant les situations anormales (par exemple « cahiers noirs de l'éducation ») ;
- la construction d'une grève - aussi unitaire que possible - avant la fin septembre, comme un temps fort du plan d'action qu'elle entend poursuivre au-delà.

La FSU appelle à participer à la « nuit des IUFM » du 4 septembre pour une formation des enseignants de haut niveau et la défense du potentiel des IUFM.

Elle proposera l'ensemble de ce dispositif d'action aux autres organisations de l'Education en y intégrant également la perspective, -évoquée lors de la réunion des organisations de l'éducation- d'une manifestation à caractère national en octobre.

Elle recherchera les convergences pour inscrire ce dispositif dans un plan d'action avec l'ensemble de la Fonction Publique portant notamment sur les salaires, la défense du statut et les missions des services publics. Ce plan d'action doit également intégrer le recours à la grève unitaire en tenant compte des actions éducation et de la journée internationale du 7 octobre.

La FSU cherchera à élargir la démarche à l'ensemble des services publics, dans le cadre d'une campagne offensive sur ce terrain.