

## 15, 18, 24 mai pour une politique éducative ambitieuse.

Face aux attaques, en multipliant les initiatives, en plaçant très tôt la nécessité d'une action d'envergure, le SNUipp et la FSU ont voulu s'inscrire en faux contre le fatalisme et ouvrir la possibilité d'agir contre tout ce qui menace le service public d'éducation et ses personnels.

Aujourd'hui nous faisons une fois encore le choix de l'unité d'action et le pari de l'éducation.

En nous tournant vers la population, dans l'unité les 15 et 24 mai, mais aussi avec la Manifestation Nationale à Paris du 18 mai à l'appel des organisations de la FSU, il s'agit de porter très haut l'éducation contre les tenants de la régression.

**POUR L'ÉCOLE et ses PERSONNELS**  
**Dans l'action les 15 et 24 mai**  
**TOUS À PARIS le 18 !**

*Le 14 avril 2008, JL Tomero*

Le **budget 2008** qui sera appliqué à la prochaine rentrée est contesté par les élèves, les parents d'élèves, les personnels, les étudiants, les associations éducatives complémentaires de l'enseignement public et tous les partenaires de l'Ecole. **Les mobilisations vont croissantes** et portent l'exigence de moyens pour la réussite et la démocratisation du système éducatif.

Les 11200 suppressions de postes entraîneront des classes surchargées, rendant impossible le suivi individuel des élèves. Dans le second degré cela va conduire à des disparitions de formations et d'options et la fin de dispositifs pédagogiques et de soutien innovants.

Conjuguée aux retraits de moyens, la mise en place précipitée, sans réflexion préalable et sans concertation suffisante, du **bac pro 3 ans** dans les LP, suscite des inquiétudes légitimes quant à la prise en charge des élèves en enseignement professionnel en particulier ceux qui sont en difficulté.

Dans le premier degré les **projets de programmes** traduisent une vision passiviste et rétrograde de l'Ecole, ainsi qu'un recul pédagogique et didactique.

Ils remettent en cause les cycles et s'accompagnent d'une apparente volonté d'externaliser l'aide aux élèves en difficulté en rejetant la responsabilité de l'échec scolaire sur les familles.

Ce budget de rigueur et les suppressions de postes concernent **tous les secteurs** comme l'Education nationale mais aussi l'Enseignement Agricole Public et **tous les personnels**, se traduisant par une aggravation des conditions de travail et un fonctionnement plus difficile pour notre système scolaire.

Les annonces budgétaires pour les prochaines années confirment que cette **politique de régression** en lien avec la RGPP (Révision Générale des Politiques Publiques) pourrait s'installer dans la durée.

La transformation de l'Ecole implique une toute autre dynamique pour le système éducatif et pour les métiers de l'éducation.

**Pour obtenir des budgets ambitieux** qui permettent une transformation de l'Ecole.

**Pour mettre en œuvre une autre politique éducative mettant la réussite de tous les élèves au centre de ses préoccupations.**

Les organisations signataires appellent à poursuivre et amplifier les mobilisations en cours :

En organisant localement, dès la rentrée des vacances de Printemps, des **rencontres entre parents, lycéens, personnels de l'éducation et responsables des associations éducatives** complémentaires de l'enseignement public pour mieux les informer.

En **développant dans la durée des actions** s'opposant aux conséquences du désastreux budget 2008.

Par **une journée nationale d'actions diversifiées le 15 mai** jour prévu pour le Conseil Supérieur de l'Education qui devrait examiner les nouveaux programmes.

Par **l'organisation samedi 24 d'une grande journée de mobilisations**, de rencontres avec la population et de manifestations dans tous les départements.

CEMEA, Cé, CRAP-Cahier pédagogique, FCPE, Ferc-CGT, FIDL, FSU, ICEM pédagogie Freinet, Jeunesse au Plein Air, Ligue de l'Enseignement, Sgen-CFDT, Sud éducation, Sud étudiant, Unef, UNL, Unsa Education.

## Réorganisation de la semaine scolaire

Le décret est désormais connu, l'IA a réuni les représentants SNUipp-FSU, SGEN-CFDT et SE-UNSA ainsi que les IEN afin de procéder à une première réflexion sur cette réorganisation.

Il a rappelé les éléments horaires connus :

- ◆ semaine de 24h et journée de 6h.,
- ◆ + 108h répartis en 24h de travail en équipe, 18h d'animation pédagogique, 6h pour le Conseil d'École, 60h d'aide aux élèves en difficulté.

Les difficultés sont apparues immédiatement dans la mise en œuvre concrète.

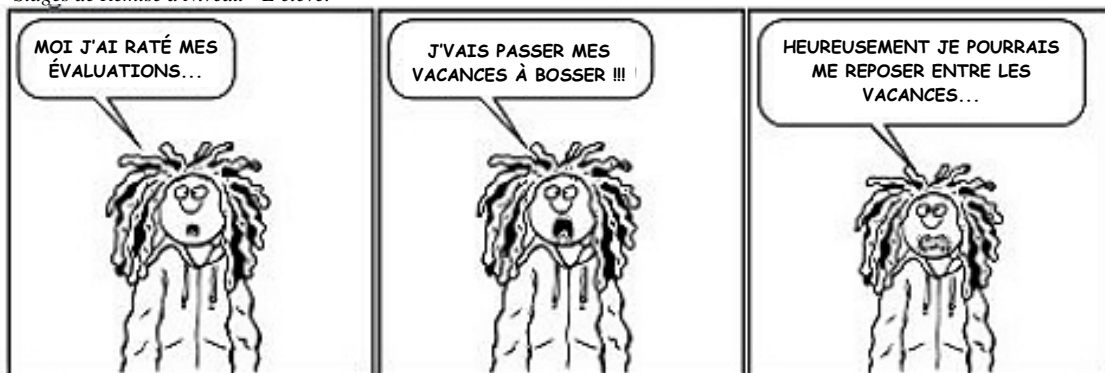
Les questions qui restent posées à l'issue de cette réunion sont :

- Quand placer les 60h. d'aide ? L'IA a parlé du mercredi mais le SNUipp a souligné que le décret ne l'implique pas et qu'il faut laisser la liberté d'organisation au Conseil d'école. L'IA a néanmoins évoqué le Conseil Général et les transports scolaires.
- Quand commencer cette aide ? Il faut laisser du temps aux équipes. D'autre part, 60h ne font pas 2h. hebdo puisqu'il y a 36 semaines de classe.
- Quelles durées limites, cette aide doit-elle avoir ? De 15 min pour certains élèves à ... ? 2h. d'un coup paraissant trop lourdes pour une aide. A quel rythme ?
- Quels enfants seront concernés ? Un par un ? En groupe ? Combien ?
- Quelle articulation avec l'accompagnement et tout le périscolaire ?
- Rien n'est dit à propos des directeurs. Le SNUipp a souligné que cette question voit son importance soulignée par ce nouvel alourdissement des tâches. Le SNUipp continue à réclamer du temps pour toutes les écoles, pour toutes les tâches de direction.
- S'il s'agit d'une aide ne faut-il pas tenter d'apporter cette aide par l'intervention d'un autre enseignant que celui de l'élève en difficulté ? Le SNUipp a rappelé sa revendication de plus de maîtres que de classe afin de croiser les regards, les approches et les pratiques pour une aide plus efficace.

Un nouveau groupe de travail est prévu début mai... il va bientôt y avoir urgence.

L'IA et les IEN se sont prononcés pour une inscription dans le projet d'école dès avant les congés (les modalités précises seraient ajoutées à la rentrée). Là aussi reste-t-il du temps aux équipes ?

*Stages de Remise à Niveau - L'élève.*



## « Comptes » de fées

On connaît le goût de nos politiques et technocrates pour un usage très particulier du vocabulaire : rationalisation pour coupes sombres budgétaires, réformes pour régressions sociales, plan social pour licenciements de masse, etc. Le pire est avancé masqué sous le positif.

Voici que Ministre de l'Éducation, recteurs et inspecteurs d'académie tentent plus difficile encore. Après le vocabulaire qui ment, voici les mathématiques qui faussent. Pour la rentrée prochaine, un pas est franchi ; l'IA annonce qu'on consacra plus de moyens aux élèves en difficulté.

PLUS ?  $27 - 3 = 24$  ; en commençant par réduire la semaine scolaire à 24h, ce qui consiste à offrir MOINS d'école pour tous.

PLUS ? En imposant à toute la communauté éducative unie contre eux, des programmes nettement plus lourds, construits pour infliger trop tôt des savoirs et techniques trop complexes. MOINS de temps de classe pour faire plus.

PLUS ? En renvoyant hors de l'horaire commun, les 24h, le traitement de la difficulté. De fait, pareils programmes, dans si peu d'heures, créeront nécessairement plus d'embûches... Et les élèves en difficulté auront moins de temps après la classe ou le mercredi. MOINS de temps pour le périscolaire, le sport, la culture, le jeu, la rêverie,... toutes activités auxquelles tous les enfants devraient avoir droit...

PLUS ? Toujours plus, en investissant les vacances. L'i-

dée géniale ! Voilà que les mêmes élèves déjà en difficulté, qui n'auront pas les mêmes horaires que leurs camarades, auront MOINS de vacances. En difficulté dans l'école, ils iront à l'école, comme d'autres vont à la plage ; ils travailleront, quand d'autres joueront. Heureusement, entre deux périodes de congés, ils pourront souffler, pendant l'école...

PLUS ? Encore plus. Avec plus d'un millier de recrutements de jeunes enseignants en MOINS pour l'an prochain, l'Éducation Nationale fait appel à des retraités pour encadrer les stages prévus pendant les vacances. Nous aurons MOINS d'enseignants toute l'année, 80 000 de MOINS dans les toutes prochaines années, mais nous aurons plus de retraités pendant les vacances.

Les organisations syndicales dénoncent depuis des années la casse des services publics et s'entendent rétorquer que, plus d'élèves et moins d'enseignants, c'est forcément mieux ! Aujourd'hui, avec ces nouveaux programmes, avec cette nouvelle organisation horaire, dans nos classes, ce sont nos élèves que la casse touchera.

On peut convoquer tout le vocabulaire et toutes les mathématiques, user de tous les artifices ; personne ne gagne à moins d'école pour tous.

Communiqué de Presse du SNUipp-12 - le 13/04/08

# Bulletin d'adhésion

## Calendrier des opérations administratives :

14/04  
ouverture du serveur.

30/04  
clôture serveur.

3/06/08  
CAPD mouvement /  
Ineat-Exeat / congés formation.

7/07/08  
CAPD 2<sup>nd</sup> mouvement /  
Liste aptitude PE / Avancement Hors Cl. PE.

## Départs en Stages CAPA-SH

L'IA avait prévu 2 départs option F, 4 départs option D. Il a au final, après la CAPD du 17/03 et celle-ci (11/04), et devant l'insistance des représentants du personnels, décidé de financer le départ d'1 G.

Les stagiaires sont :

**En D** : Postigo P. ; Bousely M.A. ; Fages C. ; Bernard H. ; (LS : Lapeyriere M. ; Clavel L. ; Savoureux C.)

**En F** : Labatut L. ; Collins V.

**En G** : Paillous D. (LS : Guibert B. ; Breton C.)

*Stages de Remise à Niveau - Le prof.*



**Réorganisation de la semaine scolaire, stages de remise à niveau, nouveaux programmes mais aussi austérité budgétaire renforcée, attaques contre le statut de la Fonction Publique, franchises, retraite... les coups pleuvent sur l'école et ses personnels :**

**Pour mieux comprendre où nous en sommes,  
à quoi on voudrait nous amener,  
le SNUipp12 vous propose de participer à sa**

## **Journée d'Information Syndicale**

### **le mardi 27 mai de 9h à 17h**

### **à Rodez** (lieu à définir)

**S'informer, analyser, élaborer nos revendications, ensemble.**

#### **Pour participer à la journée d'info : modèles de courrier**

*Prévenir l'IEN : (7 jours avant)*

Monsieur (ou Madame) l'Inspecteur (trice),

J'ai l'honneur de vous informer que conformément à l'article 5 du décret 82-447 du 28 mai 1982 sur le droit syndical des fonctionnaires, je participerai à la réunion d'information syndicale organisée par le SNUipp Aveyron le ..... de ..h à ..h.

Je vous prie de croire Monsieur (ou Madame) l'Inspecteur (trice), à mon attachement au service public de l'Éducation Nationale.

Date et signature

#### **SOMMAIRE**

**p.1 Éditorial - Appel à la mobilisation**

**p.2 Réorganisation de la semaine - Comptes de Fées**

**p.3 CAPD 11/04/08 - Bulletin d'Adhésion.**

**p.4 Journée d'Infos Syndicales**

*Modèle de lettre aux parents*

Madame, Monsieur,

devant participer à une réunion d'information consacrée à divers aspects du métier et à la formation, je serai absent(e) le ..... toute la journée.

Soyez persuadés que nous utiliserons ce temps à analyser au mieux les moyens de construire une école de qualité, assurant à vos enfants les meilleures conditions de la réussite scolaire.

Date et signature

*Stages de Remise à Niveau - La Maman.*

**Comité de rédaction :**  
Le bureau

Bulletin du Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs d'école et PEGC • SNUipp-FSU12, 1 rue de la Montagne, 12300 Decazeville • Tél : 05.65.43.40.11 Fax : 05.65.43.49.29 • Directeur de la publication : J.-L. Tornero • Rédacteur en chef : J.-L. Tornero • Imprimé par nos soins • CPPAP : 0210 S 07183 • ISSN 1165 - 3116 • Trimestriel. Prix du numéro 0,50 €. Abonnement 3 €.

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp12. Conformément à la loi du 8.01.78, vous pouvez y avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant, en vous adressant au SNUipp-FSU 12.

*p.4 - Fenêtres sur Cours 12*

